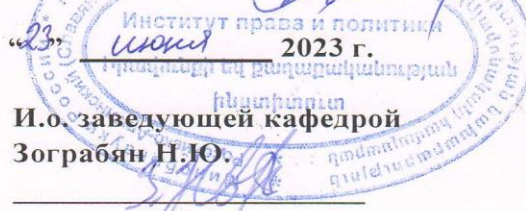


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калащян М.А.



Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: профессор, д.ю.н. Тадевосян Лилит Зелимовна

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.В.05 «Проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе»

Магистерская программа:

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

## **1. Аннотация.**

Изучение дисциплины позволяет сформулировать научно-обоснованный подход к проблемам судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе. Рабочая программа дисциплины разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений законодательства в сфере судебных гарантий досудебного производства и уголовного процесса в целом.

Дисциплина органически связана с науками уголовно-правового цикла, такими как уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминология. Применение дисциплины в ряде случаев предполагает знание и других отраслей права, конкретных нормативных источников. Поэтому обучаемый должен глубоко изучить их положения, чтобы уяснить сущность дисциплины.

Курс состоит из Общей и Особенной частей. Каждая часть содержит основные блоки проблем, изложенных в соответствующих темах курса. При изучении дисциплины используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучаемых.

Лекция - это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение конкретного научного вопроса, связанного с данной дисциплиной, которая часто будет сопровождаться демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Во время лекций будут закладываться основы научных знаний, которые будут подкреплены семинарскими занятиями.

Семинарские занятия проводятся с целью овладения студентами профессионально необходимых навыков, развития их личностных качеств. Содержанием семинарских занятий является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т. п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и расширять объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы

Семинарское занятие обычно складывается из двух частей: обсуждений теоретических вопросов и решений задач.

Перед семинарским занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На семинарском занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Методика решения задач студентам представляется на лекции.

## **2. Учебная программа**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе» является изучение и анализ обучающимися актуальных проблем, возникающих в теории и практике рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях, расследования преступлений, нахождении дела в предварительном следствии, что является необходимым компонентом приобретения профессиональных компетенций юристами в процессе осуществления ими деятельности по реализации предоставленных полномочий в соответствующей сфере общественных отношений, формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний об основных уголовно-процессуальных явлениях при производстве по уголовным делам в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм уголовно-процессуального права.

### **2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускники должны знать: теоретический и фактический материал дисциплины; понимать каковы нынешние проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе, какими путями можно преодолеть эти проблемы. Выпускник должен иметь такой фундамент знаний, чтобы в дальнейшем не только мог понять проблемы системы, но и предложить выходы из сложившихся коллизионных ситуаций в законодательстве.

## 2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части  
Перечень формируемых компетенций

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает основные принципы и методы осуществления критического анализа;</p> <p>УК-1.2. способен систематизировать информацию по научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.3. способен осуществлять поиск информации и выработать пути решений, основываясь на теоретическом изучении проблемы или экспериментальных действий;</p> <p>УК-1.4. Способен анализировать проблемные ситуации, производить декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи;</p> <p>УК-1.5. Осуществляет анализ возможных путей решения задачи с точки зрения их преимуществ и недостатков;</p> <p>УК-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1.7. Уверенно владеет методами и приемами интеллектуальной деятельности для исследования вопросов в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.8. Способен выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности</p>
	УК -3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	<p>Способен выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.</p> <p>Способен планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Способен распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p>

		<p>Способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Способен организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального и академического взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Владеет литературной формой государственного языка, основами устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, основные требования к деловой коммуникации, владеет основными стилями делового общения, средствами и формами деловой коммуникации, владеет содержанием коммуникативной составляющей в профессии юриста</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Уверенно демонстрирует интегративные навыки использования диалогического общения для профессионального и академического сотрудничества;</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Свободно использует вербальные и невербальные средства профессиональной коммуникации;</p> <p>УК-4.4.</p> <p>Способно грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языке в процессе профессионального взаимодействия (в частности, при заимствовании положительного зарубежного опыта при совершенствовании уголовного законодательства и практики его применения);</p> <p>УК-4.5.</p> <p>Способен составлять суждения и тексты</p>

		<p>профессионального характера на государственном и иностранном языках; УК-4.6.</p> <p>Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, в частности, в процессе академического сотрудничества с зарубежными коллегами при проведении сравнительно-правовых исследований в области уголовного права</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Владеет навыками грамотного применения в процессе профессионального взаимодействия различных идеологических систем;</p> <p>УК-5.2 Знает особенности межкультурного взаимодействия, необходимые для эффективной организации профессионального сотрудничества и решения возникающих в профессиональной деятельности задач;</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками квалифицированного изложения профессиональной информации в ходе межкультурного взаимодействия, опираясь на межкультурные и социальные особенности аудитории;</p> <p>УК-5.4. Соблюдает этические нормы в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.5. Способен грамотно преодолевать в процессе межкультурного взаимодействия возникающие коммуникативные, этнокультурные и иные возникающие барьеры.</p>

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2 Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения;</p>	<p>ПК-2.1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-2.2 Приобретает навыки применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3 Оценивать тенденции правоприменительной практики</p> <p>ПК-2.4 Анализировать позицию высших судебных инстанций по вопросам судебных гарантий досудебного производства</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки - навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации и Республики Армения</p> <p>ПК-3.2. Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов</p> <p>ПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ПК-4.1. Квалифицированно владеет действующим уголовно-процессуальным законодательством Республики Армения и Российской Федерации, необходимым для реализации правовых норм в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4.2. Способен квалифицированно применять в правоприменительной деятельности позиции высших судебных инстанций – Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Кассационного Суда Республики Армения;</p> <p>ПК-4.3. Проявляет грамотный и квалифицированный подход при изучении институтов уголовно-процессуального права выявляет основные проблемы законодательства и правоприменительной практики;</p> <p>ПК-4.4. Способен применить уголовно -</p>

	процессуальные нормы в правоприменительной деятельности;
ПК-5 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве;	ПК-5.1 Владеет навыками составления нормативно-правовых актов ПК-5.2 Способен анализировать и выявлять имеющиеся пробелы в законодательстве и вносить свои предложения ПК-5.3 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.
ПК-7 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-7.1. Знает принципы применения информационных технологий для решения задач в условиях цифровизации; ПК-7.2. Умеет подобрать принципы применения информационных технологий для решения задач в условиях цифровизации; ПК-7.3. Владеет навыками применения информационных технологий для защиты конфиденциальных данных  ПК-7.3. Знает принципы использования следственной тайны
ПК-8 Способен составлять различные правореализационные акты в ходе уголовного судопроизводства и осуществлять правовую экспертизу юридических документов;	ПК-8.1. Знает алгоритм подготовки самостоятельного экспертного юридического заключения ПК-8.2. Умеет готовить самостоятельное экспертное юридическое заключение ПК-8.3. Владеет навыками подготовки самостоятельного экспертного юридического заключения
ПК-10 Способен обобщать в пределах компетенции следственную практику и на этой основе разрабатывать информацион	ПК-10.1. Участие в реализации независимой экспертизы ПК-10.2. Рассматривает возможность изменения законодательства, создает проекты правовых актов ПК-10.3. Обобщает в пределах компетенции судебную практику и на этой основе разрабатывает проекты по улучшению института судебных гарантий досудебного производства в УПК.



<p>ные документы и методические рекомендации по вопросам организации, тактики и методики расследования преступлений, проведения судебных экспертиз;</p>	
<p>ПК-11 Способен к проведению научных исследований, составлению рекомендаций по результатам исследований ;</p>	<p>ПК-11 .1. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научные отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи. ПК-11.2. Возможность взаимодействия с другими учеными ПК-11.3. способен к процедурному и документационному оформлению результатов, методов и способов профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-12 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ПК-12-1 Ознакомление с нормативно-правовыми актами, в области защиты государственной тайны и информационной безопасности ПК-12-2 Приобретение навыков применения норм уголовного законодательства, с соблюдением секретности, информационной безопасности, охраны государственной тайны.</p>

## 2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах изачетных единицах)

**Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>		<b>108</b>				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>		<b>34</b>				
1.1.1. Лекции	<b>18</b>		<b>18</b>				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>16</b>		<b>16</b>				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>74</b>		<b>74</b>				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>				

### 3. Содержание дисциплин

#### Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекци и(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. «Проблемы судебных гарантий досудебного производства в уголовном процессе»</b>						
<b>Введение</b>						
<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
Тема 1. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу: сущность, значение	16	2	2			12
Тема 2. Контрольная функция суда по отношению к расследованию	16	2	2			12
Тема 3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве	16	2	2			12
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>						
Тема 4. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве	20	4	4			12
Тема 5. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения	20	4	4			12
Тема 6. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности	20	4	2			14
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>74</b>

#### 4.Содержание разделов и тем

##### дисциплины Модуль 1

#### **Раздел 1. ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ ГАРАНТИЙ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.**

**Тема 1. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу: сущность, значение**  
Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу. История судебного контроля в армянском уголовном процессе. Система судебного контроля по уголовным делам. Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Судебный контроль и нормы международного права. Основные принципы Европейской конвенции о правах человека и практика применения ее судами. Уважение законности и норм права; пользование правами и свободами, изложенными в Конвенции, должно осуществляться без дискриминации; обеспечение доступа к средствам судебной защиты; право на справедливое судебное разбирательство; требование независимости и беспристрастности суда; гарантия неприкосновенности личности для задержанного.

#### **Тема 2. Контрольная функция суда по отношению к расследованию**

Проверка и оценка судом предшествующей процессуальной деятельности. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Ходатайство сторон и судебское усмотрение. Сроки заявления ходатайства. Порядок разрешения ходатайств об исключении доказательств. Разрешение ходатайства обвиняемого о предоставлении времени для ознакомления с материалами дела. Рассмотрение ходатайства защиты об истребовании дополнительных доказательств, ходатайства сторон о допросе свидетелей по обстоятельствам производства следственных действий или изъятия и приобщения к делу документов.

### **Тема 3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве**

Прокурорский надзор – составная часть предварительного расследования. Способы прокурорского надзора. Отличие судебного контроля от прокурорского надзора по задачам и способам.

### **Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ ГАРАНТИЙ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.**

#### **Тема 4. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве**

Право обжалования в суд законности и обоснованности действий и решений органов, осуществляющих предварительное расследование. Последствия принесения жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Судебный порядок рассмотрения жалоб: суд, правомочный на рассмотрение жалобы; сроки рассмотрения жалобы; порядок судебного заседания; виды решений, принимаемых судом.

#### **Тема 5. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения**

Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения. Изучение решений Кассационного суда РА и Европейского суда по правам человека, касающиеся применения меры пресечения. Подготовительные действия судьи к рассмотрению ходатайства, сроки рассмотрения. Процедура разрешения ходатайства. Решения судьи. Порядок продления срока задержания. Участие защитника, законного представителя, потерпевшего, его законного представителя при рассмотрении судом ходатайства. Процедура разрешения ходатайства о продлении срока содержания под стражей. Кто может заявить ходатайство об избрании в качестве меры пресечения залога. Условия и порядок рассмотрения этого ходатайства. Особенности избрания домашнего ареста в качестве меры пресечения.

#### **Тема 6. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности**

Судебный контроль при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Система судебного контроля по уголовным делам. Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности. Судебная защита основных прав граждан в общем и конституционном судопроизводстве: соотношение и особенности. Юридические последствия судебных решений

#### 4.1. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

#### **4.2. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.**

**Групповая дискуссия.** Цель: прояснение мнений, позиций и установок в процессе непосредственного общения, обмен знаниями по теме/вопросу, активизация коллективных интеллектуальных ресурсов для подготовки к итоговому контролю. Критерии оценки: теоретическая подготовка, ссылки на авторов, логичность и доказательность в изложении собственных позиций, активность, вежливость/этикетность в аргументировании.

**Доклады по темам.** Цель: углубленное изучение вопроса или темы. Критерии оценки: наличие плана, списка изученной литературы, точность ссылок, логичность и последовательность изложения, обоснованность выводов, предъявление собственной точки зрения по изученному вопросу.

**Выполнение логических и проблемных заданий.** Цель: закрепление изученного вопроса. Критерии оценок: логичность, использование знаний теоретического материала.

**Тестирование.** Цель: проверить и оценить знания студентов.

**Итоговый контроль.** Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

## 5. Теоретический блок

### 5.1 Список литературы (обязательной и дополнительной)

#### 5.1.1. Нормативные правовые акты и основная литература

1. Конституция РА
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) с протоколами к ней
3. Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах».
4. Конституционный закон от 17.01.18 № О-42-У «О Конституционном Суде».
5. Конституционный закон от 07.02.18 № О-95-У «Судебный кодекс Республики Армения».
6. Закон от 01.07.1998 № О-248 «Уголовно-процессуальный кодекс Республики Армения»
7. Закон от 18.04.2003 № О-528-У «Уголовный кодекс Республики Армения»
8. Закон от 17.11.2017 № О-198-У «О прокуратуре»
9. Закон от 19.05.2014 № О-25-У «О Следственном комитете Республики Армения»
10. Постановления и определения Конституционного суда Республики Армения — по указанию преподавателя.
11. Решения Кассационного суда Республики Армения — по указанию преподавателя.
12. Яценко, С. С. Судебный контроль на досудебном производстве по уголовным делам / С. С. Яценко, Е. А. Иванченко. — Текст : непосредственный // Право: современные тенденции : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2017 г.). — Краснодар
13. Багаутдинов Ф. Состояние и перспективы судебного контроля // Российская юстиция. 2001
14. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства : Избрание меры пресечения судом : науч.-практ. пособие / под ред. Н. А. Колоколова. — М., 2015.
15. Уголовный процесс : учебник / под ред. В. А. Лазаревой. — М., 2015.
16. Крашенинников, П. В. Курс уголовного процесса / П. В. Крашенинников. — М., 2016.
17. Бурмагин, С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе : учеб. пособие / С. В. Бурмагин. — М., 2016.
18. Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 752 с.



19. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 1008 с

### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Лазарева, В. А. Судебная власть. Судебная защита. Судебный контроль : понятие и соотношение (лекции-очерки) / В. А. Лазарева. — Самара, 1999.
2. Лазарева, В. А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу / В. А. Лазарева. — М., 2010.
3. Судебный контроль в уголовном процессе : учеб. пособие / под ред. Н. А. Колоколова. — М., 2013.
4. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для магистров / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — М., 2014.
5. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60x90 1/16.
6. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. 60x90 1/16.
7. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16.
8. Уголовный процесс/ С.В. Некрасов. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.: 84x108 1/32. -(Краткие учебные курсы юридических наук).
9. Уголовный процесс Учебное пособие / Угольников Н. В. - 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.: 70x100 1/32.

### **5.1.3. Электронные ресурсы по тематике**

1. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации <http://www.garant.ru>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>

3. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>
4. «Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы <http://legislature.ru>
5. Официальный сайт МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности <http://www.mvdinform.ru>
6. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – Здесь можно найти все решения данного суда - <https://www.echr.coe.int>

## **6. Практический блок**

### **6.1. Планы практических и семинарских занятий**

**Вид занятия – занятие с элементами логических, проблемных и программированных заданий.**

**Формы контроля:** устный опрос, выполнение логических, проблемных и программированных заданий.

**Тема 1. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу: сущность, значение**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
2. Сущность и значение судебного контроля.
3. Виды судебного контроля.

**Тема 2. Контрольная функция суда по отношению к расследованию**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Проверка и оценка судом предшествующей процессуальной деятельности.
2. Сроки заявления ходатайства
3. Рассмотрение ходатайства защиты об истребовании дополнительных доказательств, ходатайства сторон о допросе свидетелей по обстоятельствам производства следственных действий или изъятия и приобщения к делу документов.

### **Тема 3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Способы прокурорского надзора.
2. Отличие судебного контроля от прокурорского надзора по задачам и способам.

### **Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ ГАРАНТИЙ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.**

### **Тема 4. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушения их прав и свобод в досудебном производстве**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Последствия принесения жалобы.
2. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.
3. Сроки рассмотрения жалобы.
4. Порядок судебного заседания.
5. Виды решений, принимаемых судом.
6. Судебный порядок рассмотрения жалоб: суд, правомочный на рассмотрение жалобы;

### **Тема 5. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Подготовительные действия судьи к рассмотрению ходатайства,
2. Сроки рассмотрения.
3. Процедура разрешения ходатайства. Решения судьи.
4. Порядок продления срока задержания.

## **Тема 6. Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система судебного контроля по уголовным делам.
2. Судебный контроль как важнейшая гарантия прав личности.

## **7. Блок ОДС и КИМ**

### **7.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов**

1. Что такие судебные гарантии и для чего они нужны?
2. Что может служить основанием для задержания лица?
3. Каковы основания для личного обыска?
4. Каковы основания для продления срока задержания и на какой срок можно его продлить?
5. При каких случаях можно заменить заключение под стражей как вид меры пресечения залогом?
6. Можно ли применить залог как мера пресечения за тяжкие и особо тяжкие преступления? Обосновать ответ.

### **7.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

1. Научно-теоретические основы применения судебных гарантий
2. Проблемы функционирования и совершенствования досудебного производства.
3. Тенденции и перспективы развития системы судебных гарантий в Армении
4. Проблемы обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства в досудебных стадиях посредством судебного контроля, прокурорского надзора, процессуального контроля.
5. Понятие фактического задержания. Проблемы правового положения лица, фактически задержанного по подозрению в совершении преступления.
6. Развитие в уголовно-процессуальном законодательстве процессуальных гарантий законного и обоснованного применения заключения под стражу, его альтернативы.
7. Проблемы законодательной регламентации и реализации на практике домашнего ареста.

## 8. Методический блок

Вид работ	Методические рекомендации
<b>Лекции</b>	<p>Подготовка лекции является важным этапом, обеспечивавшим высококачественное содержание и чтение лекции. Хорошая лекция есть всегда плод большой предварительной работы лектора-преподавателя. Подготовка лекции - самая трудоемкая ее часть - за двухчасовой лекцией, которую слышит слушатель, стоит многократно больший кропотливый труд преподавателя.</p> <p>2. Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой.</p> <p>3. Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекции должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) подготовка текста лекции, предпочтительнее полного или подробных тезисов лекций; при повторном, неоднократном чтении лекции - тщательный просмотр имевшихся текстов или тезисов лекций, обновление их с учетом изменений происшедших по теме;</li><li>б) осмысливание, определение главной, основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокий идейно - теоретический уровень и практическую ценность;</li><li>в) разработка содержания лекции, обеспечивающего воспитание слушателей в духе глубокого уважения к закону и законности, гордости за профессию юриста;</li><li>г) определение методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтении лекции с учетом ее материала;</li><li>д) подготовка наглядных пособий к лекции (карт, таблиц, схем, диапозитивов, материалов для проекторов и т. д.);</li><li>е) выбор монографии, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендаций слушателям по теме лекции;</li><li>ж) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений лекции;</li><li>з) избрание приемов оживления лекции.</li></ul> <p>В ходе подготовки к лекции необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>
<b>Семинарские занятия</b>	<p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть</p>

	<p>рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе: 1 этап определить цели самостоятельной работы; 2 этап конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи; 3 этап оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач; 4 этап выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач; 5 этап спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы; 6 этап реализовать программу самостоятельной работы.</p>
<p><b>Зачет</b></p>	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>