

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Психология и Положением «Об УМКД РАУ».



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Миргарян Е.Г.

“ 19 ” июля 2023 г.

Институт гуманитарных наук

Кафедра: Психологии

Автор: доцент, канд. психол. наук Хачатрян Нарине Гагиковна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Современные проблемы психологии личности

Направление: 37.04.01 Психология

ЕРЕВАН

Структура и содержание УМКД

1. Титульный лист
2. Перечень и структура элементов, составляющих УМКД
3. Аннотация

Краткое описание содержания данной дисциплины.

Курс направлен на формирование знаний относительно новых теорий, концепций в исследованиях личности, в частности в рамках диспозиционного подхода или теории черт, социально-когнитивной теории, самореализации и автономии личности, позитивной психологии и субъективного благополучия. При рассмотрении разных теорий отдельное внимание уделяется их прикладным возможностям и ограничениям, а также методологическим проблемам в исследованиях личности исходя из разных парадигм понимания феномена личности.

Трудоемкость: 72 ауд. часов (14 лекционные, 58 практические), 6 кредитов, экзамен

Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Данный курс связан с такими дисциплинами как Методология научной психологии, Основы и технологии позитивной психологии, Консультирование по вопросам семейных отношений

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов для прохождения дисциплины

Студент должен обладать знаниями по базовым психологическим теориям (макротеориям) личности, возрастной психологии или психологии развития, общей психологии

4. Учебная программа

4.1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса - формировать представление о предмете изучения психологии личности в разных парадигмальных традициях и о возможностях применения современных концепций личности в научной работе и на практике.

Задачи:

- формировать представление о новых тенденциях исследования устойчивых и динамических характеристик личности,
- формировать представление о возможностях и ограничениях рассматриваемых теорий,
- способствовать формированию интегративного знания о личности.

4.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- Современные определения и интерпретации предмета психологии личности
- Современные тенденции развития психологии личности
- Основные положения исследуемых теорий личности
- Прикладное значение исследуемых теорий личности

Студент должен уметь:

- Анализировать и сравнивать разные определения личности, исходя из разных парадигм в теориях личности
- Формулировать задачи исследования личности, в зависимости от сферы приложения исследуемых теорий личности.
- Применять теории личности в исследованиях разных проблем и феноменов личности.

4.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (см. приложение 1)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:							
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:							
1.1.1. Лекции			10				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.			26				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)			Экзамен				

Приложение 2.

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6 +7	3	4	5	6	7
Введение	2	2				
Раздел 1. Основные тенденции развития психологии личности	4	2	2			
Тема 1.1. Развитие психологии личности в русской психологической науке и новые тенденции.	2	1	1			
Тема 1.2. Развитие психологии личности в западной (американской) психологической науке и новые тенденции.	2	1	1			
Раздел 2. Диспозиционный и социально-когнитивный подход в исследованиях личности.	10	2	8			
Тема 2.1. Диспозиционный подход или теория черт.	5	1	4			
Тема 2.2. Социально-когнитивные теории личности	5	1	4			
Раздел 3. Развитие психодинамических теорий личности	10	2	8			
Тема 3.1. Основные положения эго-психологии и развитие теории объектных отношений	5	1	4			
Тема 3.2. Теория привязанности.	5	1	4			
Раздел 4. Исследования автономии/свободы, самоактуализации, психологического благополучия/счастья личности.	10	2	8			
Тема 4.1. Теории самодетерминации и подходы к изучению субъектности личности.	3	1	2			
Тема 4.2. Исследования метамотивации и высших стремлений личности.	3	1	2			
Тема 4.3. Позитивная психология и состояние потока. Исследования субъективного благополучия	4		4			
ИТОГО	36	10	26			

Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины

Введение

Истоки формирования теории личности. Что такое личность: разные интерпретации. Предмет и задачи психологии личности. Проблемные области психологии личности.

1. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования/Пер, с англ. М. С. Жамкочьян под ред. В. С. Магуна — М.: Аспект Пресс, 2001.— 607 с. Глава 1.
2. Олпорт Г. Психология и индивидуальность (Глава 1), Личность, характер, темперамент (Глава 2). Личность в психологии (Глава 22). Становление личности: Избранные труды. / Под ред. Д. А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2002.
3. Хачатрян Н. Психология личности: разногласия в подходах и опыт интеграции. // Банбер: Вестник ЕГУ (общественные науки), - 2012. – 136/4. – с.42-51.
4. Խաչատրյան Ն. Անձի հոգեբանությունն այսօր. ուսումնասիրման արարկան և մարտահրավերները: Անձի հոգեբանության տեսական և կիրառական հարցեր (գիտական հոդվածների ժողովածու), Եր.: Աստղիկ, 2016, էջ 9-15

Раздел 1. Основные тенденции развития психологии личности

Тема 1.1. Развитие психологии личности в русской психологической науке и новые тенденции.

Развитие идеи личности в российской психологической науке. Понимание личности в классических психологических теориях: структура, мотивация система отношений личности. Субъектный подход в психологии личности.

1. Развитие идеи личности в российской психологии // Психология личности. (Раздел 1., стр. 29-41). / Под ред. Ермакова П. Н., Лабунской Е.А. – М.: Эксмо, 2007.

Тема 1.2. Развитие психологии личности в западной (американской) психологической науке и новые тенденции.

Предпосылки формирования персонологии. Два типа знаний о личности и две методологии: психометрический и интерпретативный. Систематизация знаний о личности. Психология личности как интегративная наука.

2. Winter D., Barenbaum N. History of Modern Personality Theory and Research / In L. A. Pervin & O. P. John (Eds.), Handbook of Personality. – 1999. - New York/London: The Guilford Press. - (pp. 3-27).
3. McAdams D, Pals JL. “A new Big Five: fundamental principles for an integrative science of personality.” Am Psychol. Apr; 61(3). 2006: (pp. 204-17).

Раздел 2. Диспозиционный и социально-когнитивный подход в исследованиях личности.

Тема 2.1. Диспозиционный подход или теория черт.

Основные положения диспозиционного подхода. Понимание черты как основы личности. Пятифакторная модель личности

1. Олпорт Г. Теория общих черт. Личностные диспозиции // Олпорт Г. Становление личности: Избранные труды. (Главы 14-15) / Под ред. Д. А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2002.
2. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования / Пер, с англ. М. С. Жамкочьян под ред. В. С. Магуна — М.: Аспект Пресс, 2001.— 607 с. Глава 7-8
3. Goldberg, L. R. "An alternative "description of personality": The big-five factor structure." *Journal of Personality and Social Psychology*, (1990), 59, pp. 1216—1229

Тема 2.2. Социально-когнитивные теории

Личность или ситуация? Основные положения социально-когнитивной теории: А. Бандура, У. Мишель. Понимание саморегуляции и самоэффективности. Личностный афтограф: два уровня устойчивости личности. Социально-когнитивные переменные личности.

1. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования / Пер, с англ. М. С. Жамкочьян под ред. В. С. Магуна — М.: Аспект Пресс, 2001.— 607 с. Глава 8, 12-13.
Mischel, W. and Shoda, Y., 1995. A cognitive-affective system theory of personality: reconceptualizing situations, dispositions, dynamics, and invariance in personality structure. *Psychological review*, 102 (2), p.246

Раздел 3. Развитие психодинамических теорий личности

Тема 3.1. Основные положения эго-психологии и развитие теории объектных отношений

Проблема эго и адаптация (Х. Хартман). Специфика и развитие объектных отношений (М. Клейн, М. Малер). Нарциссизм и проблема Я (Х. Кохут).

1. Тайсон, Филлис, and Р. Л. Тайсон. Психоаналитические теории развития. Directmedia, 2013. 3-я часть – Очерк теории объектных отношений.
2. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования. / Пер, с англ. М. С. Жамкочьян. Под ред. В. С. Магуна — М.: Аспект Пресс, 2001. С. – 179-181.

Тема 3.2. Теория привязанности.

Привязанность как результат объектных отношений. Первичная и вторичная привязанность. Типы привязанностей. Проблема привязанности во взрослом возрасте.

1. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования. / Пер, с англ. М. С. Жамкочьян. Под ред. В. С. Магуна — М.: Аспект Пресс, 2001. С. – 182-192.
2. Боулби Дж. Привязанность. Перевод с английского Н.Г. Григорьевой и Г.В. Бурменской. М.: «Гардарики», 2003
3. Brennan, Kelly A., and Phillip R. Shaver. "Dimensions of adult attachment, affect regulation, and romantic relationship functioning." *Personality and Social Psychology Bulletin* 21.3 (1995): 267-283.

Раздел 4. Исследования автономии/свободы, самоактуализации, психологического благополучия/счастья личности.

Тема 4.1. Теории самодетерминации и подходы к изучению субъектности личности.

Понятие самодетерминации. Теория самодетерминации (Десси, Райан). Внутренняя и внешняя регуляция поведения. Личностный потенциал: определение, возможности изучения.

(Д. Леонтьев). Понимание свободы личности в теории свободной причинности. (В. Петровский).

1. Гордеева Т.О. Теория самодетерминации: настоящее и будущее. Часть 1: Проблемы развития теории // <http://www.psystudy.ru/index.php/num/2010n4-12/343-gordeeva12.html>

2. Гордеева Т.О. Теория самодетерминации: настоящее и будущее. Часть 2: Вопросы практического применения теории // <http://psystudy.ru/index.php/num/2010n5-13/378-gordeeva13.htm>

3. Дергачева О.Е. Автономия и самодетерминация в психологии мотивации: теория Э. Деси и Р. Райана. // motiv.smysl.ru/DERGACHEVA.DOC

4. Леонтьев Д. А. Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал, 2000, Т. 21, №1, с. 15-25.

5. Леонтьев Д. А. Личностное в личности: Личностный потенциал как основа самодетерминации. Ученые записки кафедры общей психологии МГУ им. М.В.Ломоносова. Вып. 1 / под ред. Б.С.Братуся, Д.А.Леонтьева. М.: Смысл, 2002. С. 56-65.

6. Петровский В.А. Очерк теории свободной причинности. / Монография. Психология 1996 год.

Тема 4.2. Исследования метамотивации и высших стремлений личности.

Метамотивация и метапатологии. Синергия в обществе и в личности. Психология бытия (А. Маслоу). Изучение личностных стремлений и целей (Р. Эммонс)

1. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. – М.: Смысл, 1999.

2. Эммонс Р. Психология высших устремлений. Мотивация и духовность личности М.: Смысл, 2004.

Тема 4.3. Позитивная психология и состояние потока. Исследования субъективного благополучия

Положения и понятия позитивной психологии (М. Селигман). Поток как состояние личности (М. Чиксентмихайи). Понятие психологического благополучия (К. Риф). Субъективное благополучие: исследования, концепции, методы измерения (Э. Динер).

1. Селигман, Мартин. "Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни." М.: София (2006).

2. Селигман, М. Э. П. В поисках счастья. Как получать удовольствие от жизни каждый день: пер. с англ. / Мартин Селигман. — 2-е изд. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.

3. Чиксентмихайи М. Поток: Психология оптимального переживания – М. 2011.

4. Deiner, E., Lucas, R.E. and Oishi, S. "Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction." Handbook of positive psychology, (2002): pp. 63-73.

5. Ryff, Carol D., and Corey Lee M. Keyes. "The structure of psychological well-being revisited." Journal of personality and social psychology 69.4 (1995): 719.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа											
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания	0.5										
Реферат											
Эссе				0.5							
<i>Другие формы (Указать)</i>											
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0.5				
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

4.4. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

➤ Текущий опрос – две письменные домашние задания и обсуждение

Письменные домашние задания:

Задание 1. В рамках 3-4-и страниц представить положения диспозиционного подхода, по выбору представить основные результаты работ Олпорта, Кеттеля или Айзенка, представить Пятифакторную теорию личности, и дать критическую оценку теории черт – возможности и ограничения

Задание 2. В рамках 3-4 страниц представить положения социально-когнитивной теории, по выбору представить основные концепции Бандуры или Мишеля, и дать критическую оценку социально-когнитивной теории – возможности и ограничения.

➤ Промежуточный модуль – самостоятельная аналитическая работа (эссе)

Студент должен подготовить в письменной форме в рамках 10 страниц эссе и представить его на уроке в рамках 7 минут.

Критерии оценки: логическая структура текста, ссылки, презентация, качество представления проделанной работы.

➤ Итоговый контроль – устный экзамен по билетам

5. Теоретический блок

Основная литература

1. Խաչատրյան Ն. Անձի հոգեբանությունը սյուր.ուսումնասիրման առարկան և մարտահրավերները: Անձի հոգեբանության տեսական և կիրառական հարցեր (գիտական հոդվածների ժողովածու), Եր.: Ասողիկ, 2016, էջ 9-15
2. Абульханова-Славская К.А. Состояние современной психологии: субъектная парадигма / К.А. Абульханова-Славская // Теория и методология психологии: постнеклассическая перспектива / от. Ред. А.Л. Журавлев, А.В. Юревич. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. – с. 428-450.
3. Гордеева Т.О. Теория самодетерминации: настоящее и будущее. Часть 1: Проблемы развития теории // <http://www.psystudy.ru/~index.php/num/2010n4-12/343-gordeeva12.html>
4. Гордеева Т.О. Теория самодетерминации: настоящее и будущее. Часть 2: Вопросы практического применения теории // <http://psystudy.ru/index.php/num/2010n5-13/378-gordeeva13.htm>
5. Дергачева О.Е. Автономия и самодетерминация в психологии мотивации: теория Э. Деси и Р. Райана. // motiv.smysl.ru/DERGACHEVA.DOC
6. Леонтьев Д.А. Что дает психологии понятие субъекта: субъектность как измерение личности. // Эпистемология & философия науки. – 2010. - Т. 25, №3. - с. 136-153.
7. Леонтьев Д. А. Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал, 2000, Т. 21, №1, с. 15-25.
8. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. – М.: Смысл, 1999
9. Олпорт Г. Становление личности: Избранные труды. / Под ред. Д. А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2002.
10. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования. / Пер, с англ. М. С. Жамкочьян. Под ред. В. С. Магуна — М.: Аспект Пресс, 2001.
11. Петровский В.А. Очерк теории свободной причинности. / Монография. Психология 1996 год.
12. Психология личности. / Под ред. Ермакова П. Н., Лабунской Е.А. – М.: Эксмо, 2007.

13. Тайсон, Филлис, and P. Л. Тайсон. Психоаналитические теории развития. Directmedia, 2013.
14. Хачатрян Н. Психология личности: разногласия в подходах и опыт интеграции. // Банбер: Вестник ЕГУ (общественные науки), - 2012. – 136/4. – с.42-51.
15. Эммонс Р. Психология высших устремлений. Мотивация и духовность личности М.: Смысл, 2004.
16. Goldberg, L. R. "An alternative "description of personality": The big-five factor structure. Journal of Personality and Social Psychology, 59, (1990): 1216—1229
17. McAdams D, Pals JL. "A new Big Five: fundamental principles for an integrative science of personality." Am Psychol. Apr; 61(3). 2006: (pp. 204-17).
19. Mischel, Walter, Yuichi Shoda, and Ozlem Ayduk. Introduction to personality: Toward an integrative science of the person. Wiley Global Education, 2007.
20. Winter D., Barenbaum N. History of Modern Personality Theory and Research / In L. A. Pervin & O. P. John (Eds.), Handbook of Personality. – 1999. - New York/London: The Guilford Press. - (pp. 3-27).

Дополнительная литература

2. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей / Пер. с англ. В.В. Старовойтова —2-е изд. — М.: Академический Проект, 2004.
3. Боулби Дж. Привязанность. Перевод с английского Н.Г.Григорьевой и Г.В.Бурменской. М.: «Гардарики», 2003
4. Брушлинский А.В. Проблема субъекта в психологической науке. // Психологической журнал. – 1991. – №6. – с. 3-11
5. Винникотт Д. Разговор с родителями /Пер. с англ. М.Н. Почукаевой, В.В. Тимофеева. — М.: Независимая фирма «Класс». – 2012.
6. Винникотт Д. Игра и реальность. М.: Институт общегуманитарных исследований. – 2012.
7. Знаков В.В. Психология субъекта как методология понимания человеческого бытия. // Психологической журнал. – 2003. Т.24, N2. – с. 95-106.
8. Кернбер, Отто. Агрессия при расстройствах личности. Независимая фирма «Класс». – 1998.
9. Кляйн, М. О наблюдении за поведением младенцев. / Развитие в психоанализе. / Сост. и науч. ред. ИЮ Романов. М.: Академический проект. – 2001. – с. 342-393.
10. Кляйн, М. Зависть и благодарность. Исследование бессознательных источников. - СПб.: БСК. - 1997.
11. Леонтьев Д.А. Симбиоз и адаптация или автономия и трансценденция : выбор личности в непредсказуемом мире // Личность в современном мире: от стратегии выживания к стратегии жизнетворчества / Под ред. Е.И. Яцуты. – Кемерово: ИПК "Графика", 2002. – с.3-34.
12. Петровский В.А. Личность в психологии: парадигма субъектности. Монография. М.: 1996
13. Селигман, Мартин. "Новая позитивная психология: Научный взгляд на счастье и смысл жизни." М.: София (2006).
14. Селигман, М. Э. П. В поисках счастья. Как получать удовольствие от жизни каждый день : пер. с англ. / Мартин Селигман. — 2-е изд. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011.
15. Хайнц Кохут. Анализ самости: Систематический подход к лечению нарциссических нарушениям личности / Пер. с англ. -М., "Когито-Центр", 2003.
16. Хайнц Кохут. Восстановление самости / Пер. с англ. - М., "Когито-Центр", 2002.
17. Х. Хартманн Эго-психология и проблема адаптации. Издательство: Институт общегуманитарных исследований, 2002.
18. Шпиц Р. Психоанализ раннего детского возраста. — М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001.
19. Чиксентмихайи М. Поток: Психология оптимального переживания – М. 2011.
20. Bandura A. Social Cognitive Theory of Personality / In L. A. Pervin & O. P. John (Eds.), Handbook of Personality, 1999, (pp. 154 - 196). New York/London: The Guilford Press.
21. Brennan, Kelly A., and Phillip R. Shaver. "Dimensions of adult attachment, affect regulation, and romantic relationship functioning." Personality and Social Psychology Bulletin 21.3 (1995): 267-283.
22. Deci, Edward L., Richard M. Ryan. "The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior." Psychological inquiry 11.4 (2000): 227-268.

23. Deiner, E., Lucas, R.E. and Oishi, S. Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction. Handbook of positive psychology, 2002: (pp. 63-73).
24. Fraley, R. Chris, and Phillip R. Shaver. "Adult romantic attachment: Theoretical developments, emerging controversies, and unanswered questions." Review of general psychology 4.2 (2000): 132.
25. Hazan, C., & Shaver, P. "Love and work: An attachment-theoretical perspective." Journal of Personality and Social Psychology, 59, (1990): 270—280.
26. McCrae, R. R. "Cross-Cultural Research on the Five-Factor Model of Personality." Online Readings in Psychology and Culture, 4(4). (2002). <http://dx.doi.org/10.9707/2307-0919.1038>
27. Mischel, W. and Shoda, Y., "A cognitive-affective system theory of personality: reconceptualizing situations, dispositions, dynamics, and invariance in personality structure. Psychological review, 102 (2), 1995, p. 246.
28. Mischel W. Toward a science of the individual: past, present, future / In Y. Shoda, D. Cervone, G. Downey (Eds.) Persons in context. Building a science of the individual. New York/London: The Guilford Press, (2007): (pp. 263-277).
29. Ozer, Daniel J., and Veronica Benet-Martinez. "Personality and the prediction of consequential outcomes." Annu. Rev. Psychol. 57 (2006): 401-421.
30. Ryan, R. M., & Deci, E. L. "Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being." American Psychologist, 55, (2000): 68-78
31. Ryff, Carol D., and Corey Lee M. Keyes. "The structure of psychological well-being revisited." Journal of personality and social psychology 69.4 (1995): 719
32. Slade, Arietta. "Attachment theory and research: Implications for the theory and practice of individual psychotherapy with adults." (1999).

6. Практический блок

Формы практических работ

- Диагностика черт и социально-когнитивных переменных личности
 - Применение модели Большой Пятерки: тестирование
 - Ситуативный анализ поведения личности
 - Рассмотрение социально-когнитивных переменных на примере социального поведения – гражданской вовлеченности
- Просмотр фильмов и обсуждение:
 - Индивидуальность (ВВС)
 - Все ли дело в генетике? Телеканал Культура
 - Жизнь замечательных идей: Выученная беспомощность. Телеканал Культура
- Просмотр экспериментов и обсуждение:
 - Эксперименты по паттернам привязанности
- Лекции и обсуждение:
 - М. Селигман – Позитивная психологи (TED talks)
 - М. Чиксентмихайи – Поток (TED talks)

7. Блок ОДС и КИМ

- **Возможные направления самостоятельных работ (эссе) для промежуточного модуля**

Раздел 1. Теория черт- Большая пятерка

1. Прикладные исследования: черты как предикторы поведения (результаты исследований, например, в рамках организационного поведения, академической успеваемости, здоровья)

3. Проблема кросскультурной устойчивости и вариативности личностных черт (MacCrae, Juri Alik)

Раздел 2. Социально-когнитивные теории

1. Прикладные исследования личностной самоэффективности, коллективной самоэффективности (А. Bandura)

2. Когнитивно-аффективная система личности (cognitive-affective personality system CAPS) (W. Mischel)

Раздел 3. Неосихоаналитические теории

- Эго-психология (Хартман)
- Защитные механизмы (А. Фрейд)
- Психология самости (Х. Кохут)
- Мелани Кляйн
- Отто Кернберг
- Винникот
- Шпиц
- Боулби

- Прикладное значение теории привязанности для исследований взаимоотношений во взрослом возрасте

Раздел 4. Теории самодетерминации

Исследования самодетерминации (формирования внутренней мотивации) в разных сферах социального функционирования (обучение, работа, профессиональная деятельность) (Деси, Райан)

Раздел 5. Психология субъектности

Понимание самодетерминации в работах Д. Леонтьева

Теория свободной причинности (В. Петровский)

Раздел 6. Самоактуализация, счастье и духовность личности

Психология бытия и пик-переживания (А. Маслоу)

Духовное развитие в рамках психосинтеза (Р. Ассаджиоли)

Психология высших устремлений: мотивация, личные цели и духовность личности (Р. Эммонс)

Переживание потока (М. Чиксентмихайи)

Субъективное, психологическое благополучие (well-being) и удовлетворенность жизнью (Э. Диннер, К. Рифф): результаты исследований

Вопросы для семинарских занятий:

Семинар 1. Разные подходы в рамках теории объектных отношений. Развитие объектных отношений. Паттерны привязанности в детстве и во взрослых отношениях.

Семинар 2. Основные понятия теории самодетерминации. Автономное поведение. Внешние и внутренние детерминанты поведения.

Личностный потенциал: определение, возможности изучения. Понимание свободы личности в теории свободной причинности.

➤ **Вопросы для итогового экзамена**

1. Основные положения для определения личности
2. Основные проблемы психологии личности и вопросы для обсуждения
3. Интерпретации личности в разных парадигмах (на основе анализа Олпорта)
4. Задачи психологии личности и пути исследования (номотетический и идеографический подходы). Критика Олпорта.
5. Предпосылки формирования психологии личности в американской психологической традиции
6. Начало формирования психологии личности в США (1921-1946гг.)
7. Предмет исследования личности во второй половине 20-го столетия (четыре предметные области)
8. Основные (исторические) подходы формирования представлений о личности в русской психологической науке
9. Характеристика личности в концепциях ведущих русских психологов
10. Теория черт личности. основные положения (Олпорт, Айзенк, Кеттел)
11. Критика теории черт в работах Олпорта
12. Концепция личностных диспозиций Олпорта
13. Большая Пятёрка как универсальная модель исследования личностных черт. основные положения
14. Проблема устойчивости личности. личность или ситуация?
15. Основные положения эго-психологии (Хартман, А. Фрейд)
16. Основные положения Я (Self)-психологии
17. Основные положения теории объектных отношений
18. Особенности развития объектных отношений
19. Теория привязанности и типы привязанности
20. Проблема привязанности во взрослости: результаты исследований
21. Основные положения социально-когнитивистической теории. Проблемы самооэффективности и саморегуляции (Бандура)
22. Социально-когнитивистическая теория Мишеля: социально-когнитивные переменные личности.
23. Основные положения метамотивации. Психология Бытия и пик-переживания (Маслоу)
24. Проблема синергии в личности и в обществе (Маслоу)
25. Переживание потока: как понять и по каким критериям?
26. Основные положения теории самодетерминации (Десси, Райан)
27. Возможности приложения теории самодетерминации в разных сферах
28. Проблема свободы человека. анализ разных подходов и теорий (Леонтьев)
29. Личностный потенциал: концептуализация и возможности изучения (Леонтьев)
30. Идея свободной причинности в психологии личности (В. Петровский)
31. Понятие субъективного благополучия. чем определено, и что определяет?

