

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Лингвистика» и
Положением «Об УМКД РАУ».



Институт гуманитарных наук

Кафедра: Теории языка и межкультурной коммуникации

Автор(ы): к.ф.н, доцент Айрапетян А.Э.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1.О.14 Практический курс второго
иностранного языка (немецкий)

Для бакалавриата: 1-й курс

Направление: 45.03.02 Лингвистика
Название направления

ЕРЕВАН 2023

1. Аннотация

Данная программа рассчитана на студентов направления «Лингвистика». Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» на первом курсе направления «Лингвистики» начинает преподаваться со 2-го семестра. Курс включает практические занятия и предполагает базовые знания немецкого языка. В предлагаемом курсе рассматриваются лексика, грамматика и фонетика немецкого языка на уровне А1. Основной акцент делается на усвоении языка, рассматриваются вопросы грамматики и правильного произношения, в соответствии с требованиями к данному уровню.

Решение поставленных задач осуществляется путем применения современных методов обучения, овладения на начальном этапе фоновых знаний, от простых к более сложным, и переходом к знаниям, которые требуются для овладения языком профессионального общения.

2. Содержание

2.1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: основными целями преподавания практического курса иностранного языка являются:

- Развитие навыков коммуникации на иностранном языке - говорение, понимание речи, чтение и письмо.
- Развитие лексического и грамматического навыков - расширение словарного запаса, углубление знаний о грамматике и синтаксисе иностранного языка.
- овладение грамматическими правилами, предписывающие употребление языковых единиц в различных ситуациях общения и разрешающие использование языковых форм в условиях вариантных явлений;
- Подготовка студентов к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности - обучение лексике и терминологии, связанных с профессией.
- Развитие навыков межкультурной коммуникации - обучение культуре и обычаям стран, где говорят на изучаемом языке.
- Содействие формированию мотивации к изучению иностранного языка - мотивирование студентов на постоянное самообразование и использование языка в повседневной жизни.

Задачи дисциплины:

- Развитие навыков устной речи - помочь студентам улучшить их навыки восприятия на слух и произношения слов на иностранном языке.
- Развитие навыков письма - обучение студентов письменной коммуникации на иностранном языке, включая написание эссе, резюме, писем и т.д.
- Развитие навыков чтения - обучение студентов эффективному чтению текстов на иностранном языке и пониманию содержания.
- Развитие навыков грамматики и лексики - помочь студентам улучшить свои знания иностранной грамматики и расширить словарный запас.
- Обучение культуре страны, где говорят на изучаемом языке - помочь студентам понимать и уважать культуру и обычаи других стран.
- Создание мотивации для изучения иностранного языка - помочь студентам понять важность изучения языка и создание мотивации для постоянного обучения.

В результате изучения дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ

- Фонетику и правила артикуляции

- лексические элементы, которые включают устойчивые словосочетания и отдельные слова

- употребление некоторых грамматических структур

-знать, как развивался английский язык, осваивать разные книги и учебники, владеть методами и принципами их анализа. Иметь представление о морфологии и словообразовании английского языка. Студент должен знать, как правильно писать формальные и неформальные письма, должен определять различие между художественным, академическим и интернет языками. Должен знать синхроническое словообразование, а также методы морфемного анализа текста; иметь представление о том, что современный английский язык активно меняется и развивается.

УМЕТЬ

- Употреблять быденные выражения и понимать простые предложения, направленные на удовлетворение конкретных потребностей.

- Представлять себя и других людей, уметь вести диалог, беседу на разные темы (покупки, работа и т.д.) и понимать ясную речь.

- применять полученные знания.

ВЛАДЕТЬ:

- минимальным словарным запасом (рецептивные и продуктивные речевые умения)
- навыками общения и восприятия текста в различных повседневных ситуациях.

2.2. Требования к уровню освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3);
- Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);
- Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5).

2. Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);
- Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2).

3. Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс (108 аудиторных часа), студенты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

Знание: освоить учебный материал в соответствии с программой курса. Иметь представление о становлении английского языка, знать содержание основных научных источников, знать основные формы, методы, принципы их анализа. Быть хорошо осведомленным о круге имен, представляющих те или иные морфологические и словообразовательные научные школы.

Знать: основные положения и концепции в области синхронического словообразования современного английского языка, принципы морфемного и словообразовательного анализа; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития английского словообразования.

Умение: студент должен владеть терминологическим аппаратом необходимым для морфологического, словообразовательного анализа английского языка. Использовать в собственной исследовательской практике познавательные процедуры, необходимые для понимания сущности и ценности как языка в целом, так и текста в частности.

Уметь: применять знания в области английского словообразования, морфемного и словообразовательного анализа, проводить локальные исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Владение системой представления об английском языке, терминологического аппарата, необходимого для анализа данных английского языка с морфологической и словообразовательной точек зрения.

2.3. Трудоемкость учебной дисциплины

2.3.1. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>I</u> сем	<u>II</u> сем	<u>—</u> сем	<u>—</u> сем.	<u>—</u> сем	<u>—</u> сем
1	3	4	5	6	7	10	11
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	288		288				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	108		102				

1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	108		108				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (за счет практических занятий)	4		4				
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	180		186				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет/указать)			экзамен				

2.3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование темы	Аудиторные часы				Всего
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	
	2 семестр					
	Модуль 1					
1	Thema 1: Das ABC. Phonetik – Konsonanten, Vokale Diphthonge. Umlaut. Wortakzent. Lexik -Bekanntschaft Grammatik - Personalpronomen. Konjugation der schwachen Verben im Präsens. Hilfsverben. Die Wortfolge im			8		8

	Aussagesatz. Hörübungen					
2	Thema 2. Lexik -Guten Tag! Sich vorstellen. Grammatik - Wortfolge im Fragesatz. Fragesätze (W-Frage, Ja-Nein Frage) Präsens der schwachen Verben Hörübungen			6		6
3	Thema 3. Lexik – Dialoge. Grammatik - Geschlecht der Substantive Der bestimmte und unbestimmte Artikel. Deklination des Artikels. Hörübungen			4		4
4	Thema 4. Lexik -Am Bahnhof. Bild beschreiben Grammatik – Kasus im Deutschen. Grundzahlwörter Hörübungen			4		4
5	Thema 5. Lexik – Redemittel. Studium und Hobby.Das ist Klaus. Hallo, Klaudia. Grammatik –Das Substantiv. Das Geschlecht des Substantivs. Das Verb haben. Lexikalisch-grammatisch Übungen. Hörübungen			4		4
6	Thema 6. Lexik- Dialoge Landeskundliche Information- Die deutschsprachigen Länder Wortbildung- Femininasuffix - in Grammatik – Akkusativ der Substantive. Possesivpronomen. Negation. Lexikalisch-grammatisch Übungen.			4		4
7	Thema 7. Lexik- Das Studium macht Spass-1 Landeskundliche Information- Deutschland, Die Schweiz, Österreich. Armenien. Grammatik –Pluralbildung der Substantive. Demonstrativpronomen. Übungen			4		4

8	Thema 8. Lexik- Das Sudium macht Spass-2 Wortbildung- Präfix –un Grammatik – Pesronalpronomen im Akkusativ, das Verb werden im Präsens, Zahlwörter. Übungen			2		2
9	Thema 9. Lexik- Das Sudium macht Spass-3. An der Universität Heidelberg. Wortbildung- Zusammensetzungen Grammatik – Imperativ. Übungen			2		2
10	Thema 10. Lexik- Dialoge. Lernen wir die Farben. Unsere Universität. Information schreiben. Grammatik – Präsens der starken Verben. Übungen Die Uhrzeit Hörübungen			4		4
11	Thema 11. Lexik- Landeskundliche Information- Die EU und die Sprachen. Wortschatz Übungen. Diktat			4		4
12	Thema 12. Lexik- Im Fremdsprachenunterricht-1 Grammatik – Starke Verben im Präsens. Übungen			2		2
13	Thema 13, Lexik- Im Fremdsprachenunterricht-3 Grammatik –Das unbestimmte Pronomen man. Das Verb wissen Übungen			2		2
14	Thema 14. Lexik- Deutsch als Fremdsprache . Unser Deutschunterricht. Information schreiben. Grammatik – Wiederholung Übungen. Diktat			2		2

	Всего за Модуль 1			52		52
	Модуль 2					
1	Thema 1: Lexik -Berufe. Personen und Hobbys. Landeskunde - Länder und Sprachen Grammatik – Die Nomengruppe. Satzbau. Hörübungen			6		6
2	Hauslektüre – Die Nibelungensage. Siegfrieds Tod. Hörübungen Aufgaben zum Kapitel			6		6
3	Thema 2. Lexik – Rund um die Arbeit. Im Büro. Grammatik – Lokale Präpositionen Hörübungen			4		4
4	Thema 3. Lexik –Im Hotel. Der Stadtplan. Landeskunde –München Grammatik - Modalverben Hörübungen			4		4
5	Thema 4. Lexik -Im Museum. Das Bild beschreiben. Landeskundliche Information – Museen in Armenien und in Deutschland. Information schreiben. Wortbildung – Komposita Grammatik – Die Nomengruppe im Nominativ und im Akkusativ. Hörübungen			4		4
6	Hauslektüre – Die Nibelungensage. Siegfrieds Tod. Hörübungen Aufgaben zum Kapitel			6		6
7	Thema 5. Lexik – Essen im Hotel. Im Restaurant. Geschirr und Besteck Wortschatz – Lebensmittel. Obst. Gemüse. Grammatik – Deklination der Personalpronomen., Lexikalisch-grammatische Übungen.			4		4

	Hörübungen					
8	Thema 6. Lexik- Nahrungsmittel einkaufen. Einfache Rezepte lesen. Anweisungen zum Kochen. Landesekundliche Information- Essgewohnheiten. Esskultur in Deutschland. Wortbildung- Grammatik – Adjektive. Lexikalisch-grammatisch Übungen.			4		4
9	Hauslektüre – Die Nibelungensage. Siegfrieds Tod. Hörübungen Aufgaben zum Kapitel			4		4
10	Thema 7. Lexik- Im Supermarkt. Dialoge. Diagram beschreiben, Information liefern. Grammatik – Präteritum Übungen			4		4
11	Thema 8. Heinrich Heine Gedichte.			2		2
	Всего за Модуль 2			50		50
	Итого за второй семестр			102		102
	ИТОГО			102		102

3. Распределение весов по видам контролей

на 2 семестр

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей	Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей	Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей	Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового
------------------------	---	--	---	---	---

												контроля
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Контрольная работа												
Тест					1	1						
Sp/L												
Reading												
Writing												
Translating												
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.7	0.7			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0.3	0.3			
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5		
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей результирующей оценке итогового контроля												0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)												0.5
	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

4. Содержание и организация

¹ Учебный Модуль

№ п/п	Задание по самостоятельной работе студентов	Форма контроля самостоятельной работы студентов	Кол-во часов
1.	Написание эссе	Внешний контроль, проверяет преподаватель	96
2.	Домашнее чтение	проверяет преподаватель на практических занятиях	96
3	Выполнение домашних заданий	проверяет преподаватель на практических занятиях	94
	Итого за два семестра		286

5. Образовательные технологии

Целью дисциплины является обучение студентов устной и письменной академической речи на уровне А1

6. Формы контроля

Форма текущего контроля – проверочные и контрольные работы в рамках рейтинговой системы (проведение 2-х модулей в каждом семестре), итоговый контроль – экзамен. Максимальное количество баллов на экзамене 100. Экзамен имеет следующую структуру:

1. Беседа по пройденной тематике
2. Перевод и пересказ незнакомого текста.
3. Вопрос по грамматике.

Рейтинговый контроль проводится два раза за семестр. Максимальное количество баллов на рейтинговом контроле – 100. Форма рейтингового контроля – письменная.

7. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen- Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1 +. Leipzig 2007.
2. H. Aufderstrasse, J. Müller, Delfin, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache, Hueber Verlag, 2008
3. Բերբերյան Ն., Եղիազարյան Է., Գերմաներեն, Բուհական դասագիրք, ԵՊՀ, Երևան, 2010.
4. Specht F., Krämer K., Nibelungenlied. Siegfrieds Tod, Leichte Literatur A2, Hueber Verlag, 2013. / Hauslektüre/

II. Дополнительная литература

1. M. Apelt, Wortschatz und mehr, Hueber Verlag, 2014
2. Duden, Grammatik, 2004
3. Duden, Synonyme, 2004

8. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Niebisch D., Schritte international 1, Kursbuch, Arbeitsbuch, Hueber Verlag, 2013	Hörübungen
2	H. Heine, Du bist wie eine Blumne	https://www.deutschelyrik.de/du-bist-wie-eine-blume.html
3	youtube	Videos. Hörübungen Zahlen. Wochentage. Farben. Uhrzeit. Filme. Dialoge

9. Экзаменационные вопросы:

Texte, Dialoge, Wortschatz

1. Das Studium macht Spaß
2. An der Universität
3. Im Fremdsprachenunterricht
4. Nach dem Unterricht
5. Eine Überstetzung
6. Im Büro
7. Probleme im Büro
8. Am Wochenende
9. An der Rezeption
10. Im Hotelzimmer. Probleme
11. Das Frühstücksbuffet
12. Die deutschsprachigen Länder
14. Die Museen
15. München
16. Armenien

Grammatik

1. Präsens

2. Fragewörter. Fragesätze
3. Pluralbildung der Substantive
4. Possessivpronomen
5. Demonstrativpronomen
7. Unpersönliches Pronomen *man*
8. Deklination der Personalpronomen
8. Imperativ
9. Modalverben
10. Präteritum
11. Lokale Präpositionen
12. Deklination der Adjektive.
13. Zahlwörter. Die Uhrzeit
14. Negation

Hauslektüre

Die Nibelungensage. Siegfrieds Tod. Kapitel 1-15

Образец билета

ГОУ ВПО
РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
2023-2024 уч.г.
II семестр
ЭКЗАМЕН

Направление: «Лингвистика»

Кафедра теории языка и межкультурной коммуникации

Наименование дисциплины: Практический курс второго иностранного языка

Курс 1

БИЛЕТ № 1

1. Lesen Sie, geben Sie den Inhalt des Textes wieder, beantworten Sie Fragen.
2. Im Fremdsprachenunterricht. Wortschatz.
3. An der Rezeption. Dialog
4. Deklination der Adjektive. Lexikalisch-grammatische Übungen.

Заведующий кафедрой

Симонян А.А.

Преподаватель

Айрапетян А.Э.