

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанному направлению 370301 Психология и Положением РАУ о порядке разработки и утверждения учебных программ.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ИБМиФ
Аракелян А.А.

2023 г.

Институт: Институт биомедицины и фармации

Кафедра: Общей и фармацевтической химии

Направление: 370301 Психология

Автор: кандидат наук, доцент Николаева Ирина Николаевна

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Антропозкология

ЕРЕВАН

1. Аннотация

В курсе “Антропоэкология” рассматриваются вопросы экологии человека, психического здоровья человека в зависимости от состояния окружающей среды, некоторые вопросы социальной экологии, пути выхода из экологического кризиса, а также некоторые вопросы биоэтики.

2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:

До изучения курса студент должен пройти следующие предметы: концепции современного естествознания, философия, история.

На уровне школы: биология.

3. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать целостное представление об антропоэкологии, ее предмете, основных направлениях.

Задачи дисциплины: помощь в освоении базовых понятий; пробуждение интереса к экологическим вопросам, в частности к экологии человека; повышение экологического мышления, формирование экологического сознания.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины студент должен:

- знать:* экологические проблемы, пути их решения.
- уметь:* использовать свои знания в профессиональных ситуациях;
- владеть:* профессиональной терминологией

5. Объем дисциплины и виды учебной работы по рабочему учебному плану

Виды учебной работы	Всего , в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам , в т. ч.:	72	72					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							

1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы (За счет лекции)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды аудиторных занятий							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38	38					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (можно указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий **							
Итоговый контроль		зачет					

6. Методика формирования итоговой оценки

Распределение весов по формам контроля и оценки академической успеваемости

Вид учебной работы/контроля	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля			Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля			Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля	Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0.3		
Тест								
Курсовая работа								
Лабораторные работы								
Письменные домашние задания								
Эссе								
Другие формы (Опрос)			1					
Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках						0.7		

промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д.							7	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)								0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Содержание дисциплины:

7.1. Тематический план (Разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану:

Разделы и темы дисциплины	Всего ак. часов	Лекции, ак. часов	Практ. занятия, ак. часов	Семинары, ак. часов	Лабор. ак. часов	Другие виды занятий, ак. часов
1	3=4+5+6+7+8	4	5	6	7	8
Модуль 1.						
Введение	2	1	1			
Раздел 1. Некоторые вопросы общей экологии.	10	5	5	2		
Тема 1.1. Законы биоэкологии	2	1	1			
Тема 1.2. Некоторые вопросы популяционной экологии.	4	2	2			
Тема 1.3. Экосистемы и их развитие.	4	2	2			
Раздел 2. Экология человека.	10	5	5	2		
Тема 2.1. Человек-биосоциальный вид	2	1	1			

Тема 2.2. Основные этапы эволюции человека.	4	2	2			
Тема 2.3. Экологический стресс и болезни цивилизации	4	2	2			
Раздел 3. Некоторые аспекты социальной экологии.	14	8	6	2		
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды.	4	2	2			
Тема 3.2. Глобализация экологических проблем	2	1	1			
и экологические кризисы.	2	1	1			
Тема 3.3. Пути выхода из экологических кризисов.	4	2	2			
Тема 4. Некоторые вопросы биоэтики.	4	2	2			
Итого	34	18	16	6		

7.2. Содержание разделов и тем дисциплины:

Введение.

Развитие экологии как науки. Выделение экологии человека или антропоэкологии как самостоятельной науки

Раздел 1. Некоторые вопросы общей экологии.

Тема 1.1. Законы биоэкологии. Устройство биосферы.

Тема 1.2. Популяционная экология, ее параметры, типы взаимодействия между популяциями.

Тема 1.3. Экосистемы, их структура, сукцессии.

Раздел 2. Экология человека.

Тема 2.1. Экологическое сходство человека с другими биологическими видами. Основа возникновения человека разумного как вида.

Тема 2.2. Основные этапы эволюции человека. Человек умелый, архантропы, палеоантропы, неантропы.

Тема 2.3. Психические и другие болезни современного человека, вызванные антропогенными экологическими факторами.

Раздел 3. Социальная экология.

Тема 3.1. Типы загрязнения окружающей среды: ингредиентное, параметрическое, биоценологическое.

Тема 3.2. Причины глобализации экологических проблем. Экологические кризисы в истории человечества.

Тема 3.3. Пути выхода из экологических кризисов. Административно-правовые,экономико-правовые, гуманитарные и др. механизмы.

Раздел 4. Некоторые вопросы биоэтики. Возникновение различных течений по охране окружающей природной среды. Инвайронментализм и его течения.

7.3. Темы семинарских занятий

Тема 1. Вопросы общей экологии: законы, принципы, функционирование популяций , экосистем, биосферы в целом.

Тема 2. Вопросы экологии человека. Человек – биосоциальный вид. Болезни цивилизации и психическое здоровье человека.

Тема 3. Вопросы социальной экологии: загрязнение окружающей среды , глобализация экологических проблем, экологические кризисы и пути выхода.

7.4. Вопросы к зачету

- 1.Понятия: вид, популяция, биосфера, ноосфера.
- 2.Популяционная экология.
- 3.Человек как биологический вид.
- 4.Основные этапы эволюции человека.
- 5.Человек – биосоциальный вид.
- 6.Воздействие человека на ОПС в прошлые эпохи.
- 7.Воздействие человека на ОПС в настоящее время.
- 8.Глобальные экологические проблемы современности.
- 9.Психическое здоровье человека и болезни цивилизации.
- 10.Зарождение течений по охране ОПС.
- 11.Биоцентризм.
- 12.Антропоцентризм и экоцентризм.
- 13.Проблемы биоэтики.

7.5. Примерные темы курсовых работ.

- 1.Психологическое здоровье и болезни цивилизации.
- 2.Экологические проблемы и стрессы.
- 3.Человек как биосоциальное существо.
- 4.Экологическое сознание в различные эпохи.

7.6. Темы контрольных работ

1. Охрана природы как новый тип взаимодействия человека с окружающей средой.
2. Инвайронментализм и его течения.
3. Экологическая этика.
4. Права одушевленных и неодушевленных объектов биосферы с точки зрения универсальной этики.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература:

а). Базовый учебник

В.П. Алексеев. Очерки экологии человека. М., 1993. И.Н.Гтколаева. Экология и природопользование. Ереван., 2007.

б). Основная литература:

Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. Экология. М., 2005.

в) Другие источники

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор