

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор Института гуманитарных наук**

**Маргарян Е.Г.**



**« 17 » июля 2023 г.**

**ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки (Специальность)**

**45.03.02 Лингвистика**

**код и наименование направления подготовки (специальности)**

**Форма обучения - Заочная**

**Уровень подготовки**

**(Бакалавриат)**

**ЕРЕВАН 2023**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа преддипломной (производственной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 45.03.02 Лингвистика № 940 от 07.08.2014.

Программа определяет объем, содержание и методику проведения практики в соответствии с учебными планами данного направления и предназначена для студентов и руководителей практики.

Преддипломная практика является важной составной частью и формой организации учебного процесса по подготовке бакалавров и направлена на написание ВКР.

Преддипломная практика помогает студентам связать теоретические знания с практической деятельностью, что может пригодиться им в будущей карьере.

Общий объем практики составляет 4 зачетные единицы.

Продолжительность практики 2 2/3 недели (144 академических часов).

### **Цель преддипломной практики**

- закрепление профессиональных знаний и навыков у студентов в сфере лингводидактики;
- закрепление навыков студентов в области устного и письменного перевода;
- углубление и закрепление теоретических знаний;
- совершенствование навыков научно исследовательской работы, оформления ее результатов;
- сбор и обработка материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР;

### **Задачами практики являются**

- сбор и обработка материалов для дипломной работы;
- формирование новых профессиональных навыков и умений, связанных развитием общей коммуникативной компетенции, направленной на общение и установление контактов с коллегами и клиентами;
- закрепление практических навыков самостоятельной работы в основных функциональных подразделениях организации (учреждении, предприятия) и изучение их работы;
- выработка навыков языковой и психологической ориентации в сфере профессиональной деятельности (развитие мобильности, гибкого отношения к своим обязанностям и к возможностям ротации; овладение профессиональной терминологией);
- закрепление навыков перевода текстов различных стилей и жанров в условиях реального функционирования предприятия;
- закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплин (Информационные технологии в лингвистике, Практический курс первого иностранного языка, Стилистика, Грамматика).

- ознакомление с основными этапами научно-исследовательской работы;
- поиск и изучение научной литературы по выбранной теме;
- овладение методиками сбора и анализа информации;
- использования различных методов лингвистического анализа в рамках проводимого студентом исследования;
- применение изученных научных методов при решении практических задач;
- поиск и изучение необходимых для выполнения задания дополнительных источников знаний;
- самостоятельное выполнение и разработка фрагментов конкретного проекта (выпускной квалификационной работы);
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности бакалавров;

#### **Тип и способ проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика по направлению «Лингвистика» по типу является производственной практикой. Проводится под управлением руководителя выпускной квалификационной работы.

## **II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций\*:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики</b>	<b>Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция</b>
ОПК 15	Исследовательская деятельность	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам
ОПК 16	Поисковая деятельность	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания

ОПК 17	Системное и критическое мышление	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля
ПК 1	Знание и понимание теоретических основ	владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	применение на практике действующих образовательных стандартов и программ
ПК 2	Лингводидактическая деятельность	владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;</li> <li>- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;</li> </ul>
ПК 3	Адаптация к учебным материалам	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;</li> <li>- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;</li> </ul>
ПК 4		способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;</li> <li>- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;</li> <li>- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания</li> </ul>
ПК 5	Системное и критическое мышление	способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

ПК 6	Организация учебного процесса	способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	- применение на практике действующих образовательных стандартов и программ; - использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий; - проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания
ПК 23	Междисциплинарные связи изучаемых дисциплин	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий; - применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения
ПК 24	Планирование и ведения полемики; способы аргументированного доказательства.	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам
ПК 25	Знание основ современных методов научного исследования; основ планирования и проведения лингвистического исследования	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	профессиональных умений в области методики преподавания
ПК 26	Анализ и обработка данных исследования	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	-проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики

			преподавания; - использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
ПК 27	Критический анализ и оценка исследования	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля; - участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации

### III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Преддипломная практика входит в раздел «Б2.В.02 (Пд) Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, является одним из видов учебной работы студентов, закрепляющих практические навыки.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих профессиональных дисциплин:

- Практический курс первого иностранного языка;
- Практический курс второго иностранного языка;
- Практика по культуре речевого общения (I ин. язык);
- Практика по культуре речевого общения (II ин. язык);
- Информационные технологии в лингвистике;
- Лексикология;
- Стилистика;
- Социолингвистика;
- Курс по развитию критического мышления;
- Теоретическая грамматика;
- Теоретическая фонетика;
- Методика преподавания иностранных языков

### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 зачетных единиц, 2 2/3 недель.

№ п/п	Виды практической работы студента	Содержание деятельности	Формируемые компетенции
	Подготовительный этап	Подготовка документов. Участие в конференции. Сбор и обобщение материала.	ПК 23; ПК 24; ПК 25; ПК 26; ПК 27
	Рабочий этап	Представление руководителю собранных материалов; Выполнение	ПК 1; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6;

		производственных заданий; Участие в решении конкретных профессиональных задач; Составление плана Обсуждение с руководителем проделанной части работы.	ПК 24; ПК 25; ПК 26; ПК 27
--	--	---	----------------------------------

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- развитие навыков применения теоретических знаний лингвистики в реальной работе с языком, например, в переводе, лексикографии, лингвистическом анализе и т.д.;
- развитие навыков работы с корпусами текстов и машинного обучения для анализа языка;
- практическое понимание того, как применяются теоретические знания в реальной деятельности;
- развитие навыков использования программного обеспечения и инструментов для лингвистического анализа;
- развитие навыков анализа и презентаций информации.

## VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По завершении практики пакет отчетной документации сдается на кафедру в следующем составе документов:

- индивидуальный план прохождения практики;
- дневник практики обучающегося, отражающий алгоритм деятельности обучающегося в период практики;
- отчет по практике обучающегося, отражающий выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции;
- отзыв руководителя практики от профильных организаций (или от РАУ в случае, если практика проводилась в структурном подразделении РАУ) о прохождении практики обучающихся;
- отчет аттестационной комиссии о защите практики обучающимися с указанием вида практик, списка обучающихся, сроков и мест прохождения практики, а также предложений по совершенствованию организации и проведения практики;
- ведомость по практике с итоговыми оценками обучающихся.

## VII. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится в виде зачета.

### Критерии и оценочная шкала для аттестации по практике

- самостоятельность, творческий подход;
- методическая работа (участие в работе методических объединений, семинарах, конференциях);
- грамотно выполненное во всех отношениях задание;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

## **Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике может включать:

- контрольные вопросы и задания по разделам (этапам) практики, осваиваемые обучающимися самостоятельно;
- примерный перечень тем исследования;
- индивидуальные задания в соответствии с задачами практики;

Предметом оценки по преддипломной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по преддипломной практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Оценка по преддипломной практике выставляется на основании защиты отчета по практике.

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

- *Основная и дополнительная литература*
- *Методические рекомендации Института / Кафедры*
- *Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика, интернет-ресурсы.