

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА  
Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й У Н И В Е Р С И Т Е Т



**Утверждаю:**  
Проректор по науке  
П.С. Аветисян  
«19 » июля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направленность программы (специальность) **5.5.1. История и теория политики**

Институт **Права и политики**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Программа одобрена на заседании кафедры **протокол № 10 от 28 июня 2023 г.**

Утверждена Ученым Советом ИПП **протокол № 8(46) от 6 июля 2023 г.**

Заведующий кафедрой  **к.филос.н., доцент Саркисян О.Л.**

Ереван 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Общая характеристика образовательной программы

1.1.1. Направленность

1.1.2. Присваиваемая квалификация

1.1.3. Срок освоения

1.1.4. Трудоемкость

1.1.5. Структура

1.2. Требования к поступающим.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ**

#### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

3.1. Универсальные компетенции.

3.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.3. Профессиональные компетенции

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

#### **ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО**

4.1. Календарный график учебного процесса.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик.

4.5. Программы кандидатских экзаменов

4.6. Программа научно-исследовательской работы

4.7. Государственная итоговая аттестация

### **5. СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

### **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

#### **ПРОГРАММЫ**

### **7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ВО**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общая характеристика образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в Российско-Армянском (Славянском) Университете на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). (Приказу от 20 октября 2021 г. п 951г.), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется Университетом с целью создания обучающимся (аспирантам) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности в области политических наук и регионоведения уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата политических наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы научно-исследовательской работы, программ кандидатских экзаменов, содержанием государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов,

#### **1.1.1. Направленность (специальность) образовательной программы – 5.5.1.**

История и теория политики

**1.1.2. Присваиваемая квалификация - Исследователь. Преподаватель - исследователь.**

**1.1.3. Срок освоения образовательной программы –** в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

**1.1.4. Трудоемкость образовательной программы – 180** зачетных единиц (ЗЕТ), вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, форм реализации образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

**1.1.5. Структура образовательной программы** включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

### 1.1.5. Структура образовательной программы включает:

Таблица 1.

Наименование элемента образовательной программы	Объем в ЗЕТ
1. Научный компонент	141
2. Образовательный компонент, включающий дисциплины и практику	30
3. Итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы	180

### 1.2. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, включает решение профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления, административных и партийных органов, деятельности научно-исследовательских и общественных организаций, экспертной деятельности, политической аналитики, политического прогноза, политического консультирования, преподавания политологических и обществоведческих дисциплин.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях: история политики, история политической науки, философия политики, методология политической науки, общая политическая теория, частные политологические теории,

междисциплинарные проблемы на стыке политической теории и социологии, теории права, экономической теории и т.д.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются:

- история политической науки;
- теории, раскрывающие сущность политических процессов и отношений, закономерностей их развития, механизмов политических изменений в общемировом пространстве и в региональных социальных пространствах, политических институтов, нормативной подсистемы политики, политической культуры;
- реальные политические явления, коммуникации, функциональные связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных политико-экономических, социально-политических и политико-культурных системах, политическая культура, политическое сознание, политические идеологии;
- процессы политологического исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, разработку методологии и инструментальных средств для политологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО)**

*Научно-исследовательская деятельность* в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения, публичной политики и социальных наук Армении и России.

*Преподавательская деятельность* в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения, публичной политики и социальных наук Армении и России.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

- знать сущность философских и культурологических категорий, и их взаимосвязи;
- знать понятийно-категориальный аппарат изучаемых дисциплин;
- знать современные методологические принципы и методические приемы политологического исследования;
- уметь использовать фундаментальные и прикладные политологические знания в сфере профессиональной деятельности;
- уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности
- новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

- уметь использовать в политических исследованиях сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- владеть навыками работы с первоисточниками (трудами мыслителей, теоретиков политического управления, документами);
- владеть навыками анализа политического дискурса, политических институтов и процессов;
- владеть способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании политологии.

Образовательная программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. универсальными компетенциями**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

#### **3.2. общепрофессиональными компетенциями**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

#### **3.3. профессиональными компетенциями.**

- способность самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим

тенденциям и направлениям современной политологической науки применительно к задачам исследования теории политики, философии и методологии политической науки (ПК-1);

- способность и умение самостоятельно исследовать фундаментальные основы теории, философии и методологии политической науки, включая классические и постклассические общеполитологические и методологические подходы (ПК-2);
- способность и умение анализировать политические теории, концепции, учения и генерировать инновационные подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов(ПК-3).

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Календарный график учебного процесса**

В календарном графике учебного процесса определена последовательность реализации образовательной программы по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный график учебного процесса является фрагментом учебного плана.

### **4.2. Учебный план подготовки обучающихся**

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Базовая часть Блока 1. «Дисциплины» представлена обязательными дисциплинами «История и философия науки» - 4 ЗЕТ, «Иностранный язык» – 4 ЗЕТ, «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» – 1 ЗЕТ. В указанные трудоемкости входят кандидатские экзамены по этим дисциплинам.

Вариативная часть Блока 1. «Дисциплины» состоит из дисциплинарных модулей:

- модуль «Дисциплины направленные на подготовку к преподавательской деятельности» в области политических наук»;

- модуль «Дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена направления подготовки»;

- элективные дисциплины (дисциплины по выбору).

Дисциплины вариативной части сформированы с учетом направленности образовательной программы и рекомендаций примерной основной образовательной программы

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативных дисциплин.

Трудоемкость Блока 2 «Практики» определена с учетом видов деятельности, к которым готовится обучающийся (аспирант) и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы, содержание которой должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» представлен видами государственных итоговых испытаний:

- государственный экзамен по направлению подготовки;

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) отражается:

4.3.1. Наименование дисциплины (модуля).

4.3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.3.3. Объем дисциплины (модуля) в ЗЕТ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

4.3.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.3.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.3.7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

4.3.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

4.3.9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

4.3.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

4.3.11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### **4.4. Программы практик.**

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В программе практики отражено:

4.4.1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

4.4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.4.3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

4.4.4. Содержание практики.

### **4.5. Программы кандидатских экзаменов**

Кандидатские экзамены являются составной частью государственной системы научной аттестации. Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

### **4.6. Программа научно-исследовательской работы.**

Тематика научно-исследовательской работы определена направленностью образовательной программы. Содержание научно-исследовательской работы отражено в программе и в индивидуальном плане аспиранта.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является специально подготовленная рукопись соответствующая критериям, установленным для выпускной квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, защита которой выносится на государственную итоговую аттестацию.

#### **4.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника относится к базовой части образовательной программы и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер, и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Процедуры проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. определены инструкциями.

### **5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программам практики**

**5.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (ОП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- Валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения),
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений),
- справедливость (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха),
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

В рабочей программе каждой дисциплины отражен перечень реализуемых компетенций.

1	ОПК-1	<b>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>
		История и философия науки
		Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Основные вопросы коммерциализации научных результатов
		Теория и философия политики
		Методология научных исследований политических наук
		Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях
		Политическая экономика
		Методы научно-исследовательской работы
		Методология истории политической науки
		Современные концепции политической и стратегической культуры
		Современные концепции политических конфликтов
		Актуальные проблемы теории национальной безопасности
		Научная статья по теме диссертации
		Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации
		2
История и философия науки		
Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		
Методология научных исследований политических наук		
Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях		
Теория, методология и практика высшего профессионального образования		
Психология и педагогика Высшей школы		
Методология истории политической науки		
Актуальные проблемы теории национальной безопасности		
Научно-педагогическая практика		
Научная статья по теме диссертации		
Получение научной степени кандидата наук		
3	ПК-1	<b>способность самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной политологической науки применительно к задачам исследования теории политики, философии и методологии политической науки</b>
		История и философия науки
		Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Теория и философия политики

		<p>Основные вопросы коммерциализации научных результатов</p> <p>Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях</p> <p>Теория, методология и практика высшего профессионального образования</p> <p>Методология истории политической науки</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Нучные проблемы политических наук (участие в конференции с докладом)</p> <p>Научная статья по теме диссертации</p> <p>Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации</p> <p>Получение научной степени кандидата наук</p> <p>Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки</p>
4	ПК-2	<p><b>способность и умение самостоятельно исследовать фундаментальные основы теории, философии и методологии политической науки, включая классические и постклассические общеполитологические и методологические подходы</b></p> <p>История и философия науки</p> <p>Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Теория и философия политики</p> <p>Методология научных исследований политических наук</p> <p>Психология и педагогика Высшей школы</p> <p>Методы научно-исследовательской работы</p> <p>Методология истории политической науки</p> <p>Современные концепции политической и стратегической культуры</p> <p>Основы системно-синергетического анализа</p> <p>Нучные проблемы политических наук (участие в конференции с докладом)</p> <p>Научная статья по теме диссертации</p> <p>Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации</p> <p>Получение научной степени кандидата наук</p> <p>Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)</p>
5	ПК-3	<p><b>способность анализировать политические теории, концепции, учения и генерировать инновационные подходы к анализу социально-значимых проблем и процессов</b></p> <p>Теория и философия политики</p> <p>Политическая экономика</p> <p>Методы научно-исследовательской работы</p> <p>Современные концепции политической и стратегической культуры</p> <p>Современные концепции политических конфликтов</p> <p>Основы системно-синергетического анализа</p> <p>Нучные проблемы политических наук (участие в конференции с докладом)</p>
6	УК-1	<p><b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b></p>

		История и философия науки
		Теория и философия политики
		Методология научных исследований политических наук
		Политическая экономика
		Методы научно-исследовательской работы
		Современные концепции политической и стратегической культуры
		Современные концепции политических конфликтов
		Актуальные проблемы теории национальной безопасности
		Научная статья по теме диссертации
		Получение научной степени кандидата наук
		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)
		Основы системно-синергетического анализа
7	УК-2	<b>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>
		История и философия науки
		Теория и философия политики
		Методология научных исследований политических наук
		Методы научно-исследовательской работы
		Основы системно-синергетического анализа
		Актуальные проблемы теории национальной безопасности
		Научная статья по теме диссертации
		Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации
		Получение научной степени кандидата наук
		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)
8	УК-3	<b>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>
		История и философия науки
		Иностранный язык
		Теория и философия политики
		Методология научных исследований политических наук
		Методы научно-исследовательской работы
		Теория, методология и практика высшего профессионального образования
		Психология и педагогика Высшей школы
		Современные концепции политических конфликтов
		Современные концепции политической и стратегической культуры
		Основы системно-синергетического анализа
		Актуальные проблемы теории национальной безопасности
		Научная статья по теме диссертации
		Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Получение научной степени кандидата наук
		Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного

		доклада)
9	УК-4	<b>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>
		Иностранный язык
		Основные вопросы коммерциализации научных результатов
		Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях
		Научная статья по теме диссертации
		Научно-педагогическая практика
		Получение научной степени кандидата наук
		Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки
10	УК-5	<b>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>
		Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		Теория и философия политики
		Основные вопросы коммерциализации научных результатов
		Политическая экономика
		Психология и педагогика Высшей школы
		Методы научно-исследовательской работы
		Современные концепции политических конфликтов
		Современные концепции политической и стратегической культуры
		Основы системно-синергетического анализа
		Научно - педагогическая практика
		Научная статья по теме диссертации
		Получение научной степени кандидата наук
		Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (научного доклада)

### 5.1.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

На базе ОПОП ВО по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре.

В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

### 5.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Система оценки качества освоения программы включает в себя:

- оценочные средства для текущей аттестации (по дисциплинам);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам – для оценки знаний и умений);
- оценочные средства для итоговой оценки сформированности компетенций (для государственной итоговой аттестации).

## **5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру программы государственного итогового экзамена по профилю подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение аспирантом образовательной части основной ОПОП ВО включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части ОПОП ВО включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляет профессор, доктор, кандидат, доцент политических наук по специальности - 5.5.1. История и теория политики

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение.**

Российско-Армянский (Славянский) университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения

образовательной программы по специальности - 5.5.1. История и теория политики Библиотека имеет необходимые ресурсы (также электронные ресурсы) как для ознакомления с республиканскими, российскими, зарубежными и крупными международными реферативными и научными журналами по политологии, так и для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение.**

Кафедра политологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

### **6.4. Образовательные технологии (система средств, методов, приемов), используемых при реализации образовательной программы.**

Успешное освоение материала предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны научного руководителя и консультантов.

При освоении материала обязательных, специальных, факультативных дисциплин и дисциплин по выбору аспирантов используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм.

## **7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ВО**

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдаётся заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности**

**5.5.1. Теория и философия политики**

***ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ***

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**2.1.1 Теория и философия политики**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	10
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Теория и философия политики» является ознакомление аспирантов с широким спектром когнитивных конструкций, доктрин и моделей, раскрывающих природу политической жизни, со всеобщими основаниями и тенденциями эволюции политического бытия, политического познания, политических ценностей и политического действия.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина «Теория и философия политики» относится к циклу обязательных дисциплин и входит в состав образовательной составляющей учебного плана по направлению обучения в аспирантуре по специальности 5.5.1. История и теория политики.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> природу политической жизни и принципы эволюции политического бытия. <b>Умения:</b> выявлять природу политической жизни, тенденции эволюции политического бытия, познания, ценностей и

	политического действия. <b>Владеть:</b> глубокими и широкими знаниями, которые станут необходимой значимой основой для научно-исследовательской работы и политической практики.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Роль теории в политической науке. Место политической теории в системе знаний о политике Тема 2. Нормативные политические теории Тема 3. Философия политики как предмет и Тема 4. Политическая антропология Тема 5. Парадигмы исторического подхода Тема 6. Философия политического пространства Тема 7. Политика как выражение сакрального. Онтология политики в христианской традиции
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Написание реферата.
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### 2.1.7 Методы научно-исследовательской работы

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	10
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Методы научно-исследовательской работы» является расширение знания аспирантов о методах, используемых при проведении политических исследований, понимание необходимости выбора того или иного набора методов для решения стоящих

	перед исследователем-политологом задач.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина «Методы научно-исследовательской работы» относится к циклу обязательных дисциплин и входит в состав образовательной составляющей учебного плана по направлению обучения в аспирантуре по специальности 5.5.1. История и теория политики.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> совокупность основных способов получения новых знаний. <b>Умения:</b> правильно составлять научные, фундаментальные работы и итоговые документы прикладных аналитических разработок. <b>Владеть:</b> методами научно-исследовательской работы.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Введение. Общий дизайн исследования. Тема 2. Методы проведения научных, фундаментальных и прикладных политических исследований. Тема 3. Научные фундаментальные и прикладные исследования: обзор основных видов. Тема 4. Отличие итоговых документов прикладных аналитических разработок от фундаментальных исследований.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Написание реферата.
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### 2.1.2 Методология научных исследований политических наук

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	144
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	108
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	

<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Методология научных исследований политических наук» является рассмотрение основных проблем и направлений современной политической науки, анализ основных этапов развития политической науки во взаимосвязи ее различных направлений с учетом методологических, философских и социальных аспектов исследуемых проблем.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина «Методология научных исследований политических наук» относится к циклу обязательных дисциплин и входит в состав образовательной составляющей учебного плана по направлению обучения в аспирантуре по специальности 5.5.1. История и теория политики.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> состояние политической науки в свете осмысления и становления основных этапов ее исторического развития, выявление предмета политической науки, ее особенностей, определения ее предмета и структуры. <b>Умения:</b> осмысливать глубинную связь между актуальной политикой и мировоззренческими координатами культуры современной эпохи, что, в свою очередь, целенаправленно исследователю в политической науке. <b>Владеть:</b> основными исследовательскими программами современной политической науки, фундаментальными знаниями о существенных характеристиках важнейших политических явлений и процессов.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Этапы становления и развития политической науки, ее особенности и структура Тема 2. Предмет и методология политической науки Тема 3. Природа политических ценностей и их роль в научном познании Тема 4. Политическая мораль в контексте современности Тема 5. Проблема политической ответственности
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Написание реферата.
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### 2.1.8.1 Современные концепции политической и стратегической культуры

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	10
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины. Ознакомить аспирантов с концепцией стратегических культур.</p> <p>а) Раскрыть теоретико-методологическое значение модели стратегических культур в контексте политологических исследований (особенно в области национальной безопасности).</p> <p>б) Показать соотношение политической и стратегической культуры</p> <p>в) Проанализировать модели стратегических культур современных держав.</p> <p>г) Представить проявления стратегического мышления в истории армянской нации.</p> <p>д) Осмыслить возможность стратегической культуры РА и армянства.</p>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	<p>Дисциплина «Современные концепции политической и стратегической культуры» относится к циклу дисциплин по выбору и входит в состав образовательной составляющей учебного плана по направлению обучения в аспирантуре по специальности 5.5.1. История и теория политики.</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> смысл концепции стратегических культур, ее теоретико-методологические аспекты.</p> <p><b>Умения:</b> а) проводить сравнительный анализ современных</p>

	<p>стратегических культур;</p> <p>б) выделять те механизмы различных стратегических культур, которые могут быть эффективны в современном мире, могут лечь в основу современных концепций безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа стратегических культур и навыками самого стратегического мышления.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет и цели курса. Определение основных понятий.</p> <p>Тема 2. Стратегическая культура США. Стратегическая культура европейских стран. Возможна ли стратегическая культура ЕС?</p> <p>Тема 3. Стратегическая культура России и Ирана. Стратегическая культура Китая и Японии</p> <p>Тема 4. Культурный фактор как составляющая стратегии существования в истории армянской нации. Стратегическая культура Армении на современном этапе развития РА и армянства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Написание эссе.
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

### Дисциплины по выбору

#### Аннотация рабочей программ дисциплины

#### 2.1.8.2 Современные концепции политических конфликтов

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	10
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Современные концепции

	<p>политических конфликтов» – сформировать у аспирантов основы политико-конфликтологического мышления, ознакомить с основными теориями, объясняющими возникновение и урегулирование политических и международных конфликтов, выработать и развить способности и навыки исследовательской работы. Изучение тем курса также позволит аспирантам выработать навыки конфликтологического анализа политических процессов, вооружит их политико-конфликтологическими знаниями.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b></p>	<p>Дисциплина «Современные концепции политических конфликтов» относится к циклу дисциплин по выбору и входит в состав образовательной составляющей учебного плана по направлению обучения в аспирантуре по специальности 5.5.1. История и теория политики.</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> базовые знания по содержания каждой из основных конфликтологических теорий, касающихся политических институтов и проявлений политической жизни общества  <b>Умения:</b> самостоятельно работать как с литературой, рекомендованной преподавателем, так и обладать навыками самостоятельного поиска соответствующей информации.  <b>Владеть:</b> навыками конфликтологического анализа политических процессов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические и методологические проблемы изучения  Тема 2. Социологическая концепция политических конфликтов. Психологическая концепция политических конфликтов  Тема 3. Теории политических структур (групп) как теории политических конфликтов  Тема 4. Теории политической стабильности как теории политических конфликтов  Тема 5. Этнополитические теории как теории политических конфликтов. Теоретические концепции этнополитических конфликтов  Тема 6. Концепции глобальных и геополитических конфликтов</p>

	Тема 7. Концепции войны. Современные концепции политического насилия Тема 8. Концепция мира и предупреждение конфликтов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Написание реферата.
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

### Дисциплины по выбору

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **2.1.9.2 Методология истории политической науки**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	10
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины <b>«Методология истории политической науки»</b> является ознакомление аспирантов с основными этапами эволюции различных школ и направлений политической мысли и науки.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина «Методология истории политической науки» относится к циклу дисциплин по выбору и входит в состав образовательной составляющей учебного плана по направлению обучения в аспирантуре по специальности 5.5.1. История и теория политики.

<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> процесс развития европейской, русской и армянской политической мысли</p> <p><b>Умения:</b> выявлять логику развития политической мысли от эпохи к эпохе и ее структуру на каждом этапе ее развития. выявлять тенденции эволюции политического бытия, познания, ценностей и действия.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями об основных концептуальных установках различных школ и направлениях политической мысли и науки.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Политическая теория как наука. Предмет и методология истории политической науки</p> <p>Тема 2. Политическая мысль Античности и Средневековья. Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации</p> <p>Тема 3. Обретения политической мысли XVII в. и современности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Написание реферата.
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

### Дисциплины по выбору

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### 2.1.9.3 Актуальные проблемы теории национальной безопасности

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	10
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы

	<p><b>теории национальной безопасности»</b> является ознакомление аспирантов с общими знаниями о национальной безопасности, историческим очерком развития самого явления и теоретических рефлексий, представление основных современных концепций.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории национальной безопасности» относится к циклу дисциплин по выбору и входит в состав образовательной составляющей учебного плана по направлению обучения в аспирантуре по специальности 5.5.1. История и теория политики.</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> понятие, цели, задачи национальной безопасности, современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений;  <b>Умения:</b> анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах;  <b>Владеть:</b> навыками разработки мероприятий и подготовки предложений для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, сущность и содержание общей теории национальной безопасности  Тема 2. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений  Тема 3. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов  Тема 4 Формирование национальных интересов и угрозы национальной безопасности как важнейшие категории теории национальной безопасности  Тема 5. Национальные интересы и их обеспечение в РФ и РА</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b></p>	<p>Написание реферата.</p>
<p><b>Форма итоговой аттестации</b></p>	<p>Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет</p>